## Bericht über die fachlichen Leistungen in der Ausbildungseinrichtung

## im Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_

- Zur Vorlage bei der Fachschule -

Frau/Herr

geb. am in

war in der Zeit vom bis

in der/dem

in der praktischen Ausbildung als Schüler:in der Fachschule Altenpflegehilfe

in tätig.

Zur Beurteilung verwenden Sie bitte den beigefügten Beurteilungsbogen mit Operationalisierungen.

Ihre/Seine Leistungen werden wie folgt beurteilt:

Das eigene Handeln in Bezug auf Berufsinteresse und -einsatz hinterfragen und klären:

Befähigung/Verantwortungsbewusstsein für die Arbeit in der Altenpflegehilfe entwickeln:

Aktivität und Einsatzbereitschaft in Bezug auf verantwortungsbewussten Umgang mit der eigenen Person und der ihr anvertrauten Menschen ausrichten:

Eine angemessene Kontaktfähigkeit entwickeln:

zu betreuenden Personen:

zur Gruppe:

zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern:

(andere Institutionen und Behörden):

Sich mit der Planung und Durchführung eigener Aufgabenfelder auseinandersetzen:

Das eigene Handeln an den Rechten und Pflichten als Auszubildende/als Auszubildender und denen der ausbildenden Einrichtung ausrichten:

Sich mit der Bedeutung von Wahrnehmung und Beobachtung auseinandersetzen und entsprechend in das Handlungsgeschehen einfließen lassen:

(Belastende) Berufliche Situationen identifizieren, reflektieren und situationsgerechte Lösungs- und Bewältigungsstrategien entwickeln:

Besondere Fähigkeiten:

Zusammenfassende Beurteilung der Schülerin / des Schülers:

Die praktische Ausbildung wurde:

□ mit sehr gutem Erfolg

□ mit gutem Erfolg

□ mit befriedigendem Erfolg

□ noch mit Erfolg

□ ohne Erfolg

abgeschlossen.

Ergänzende Bemerkungen:

Fehlzeiten (außer Ferien, Urlaub und Schulunterricht)

 entschuldigt: Tage

 unentschuldigt: Tage

Ort, Datum Unterschrift Schüler:in

Ort, Datum Unterschrift anleitende Fachkraft

Ort, Datum Unterschrift Ausbildungseinrichtung

## Bericht über die fachlichen Leistungen in der Ausbildungseinrichtung

## im Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_

Beurteilungsbogen / Schülername:

 Noten

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Motivation**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Berufsinteresse |  |  |  |  |  |  |
| Lernbereitschaft / wissbegierig |  |  |  |  |  |  |
| Einsatzbereitschaft |  |  |  |  |  |  |
| Eigeninitiative |  |  |  |  |  |  |
| Kreativität |  |  |  |  |  |  |

1. **Personale Kompetenz**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. Verhalten gegenüber dem BW u. Angeh.** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Empathie Fähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Beachtung der BW-Individualität |  |  |  |  |  |  |
| Respektvolle Umgangsformen |  |  |  |  |  |  |
| Freundlich/Kontaktfreudig/Aufgeschlossen |  |  |  |  |  |  |
| Äußeres Erscheinungsbild |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. Verhalten gegenüber Mitarbeiter** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Offenheit/Ehrlichkeit/Eigener Standpunkt vertreten können |  |  |  |  |  |  |
| Kooperationsbereitschaft / Teamfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Respektvoller Umgang |  |  |  |  |  |  |
| Kritikfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Reflexionsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Kommunikationsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. Arbeitsverhalten** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Pünktlichkeit |  |  |  |  |  |  |
| Fleiß |  |  |  |  |  |  |
| Flexibilität |  |  |  |  |  |  |
| Engagement |  |  |  |  |  |  |
| Verantwortungsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Reflexionsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Fachkompetenz**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Methodisch-technisch |  |  |  |  |  |  |
| Zeitlich, strukturiertes, organisiertes Handeln |  |  |  |  |  |  |
| Korrektes situatives Eingreifen |  |  |  |  |  |  |
| Hygienisches Arbeiten |  |  |  |  |  |  |
| Beobachtungsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Wahrnehmungsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Fähigkeit eigene Grenzen zu setzen |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Lernfähigkeit**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Auffassungsgabe |  |  |  |  |  |  |
| Merkfähigkeit |  |  |  |  |  |  |
| Theoretische Kenntnisse / Umsetzungsfähigkeit |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Umgang mit technischen Geräten**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Umgang mit technischen Geräten |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Belastbarkeit**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Psychische und physische Belastbarkeit |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ökonomisches Arbeiten**
 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Bemerkungen |
| Sachgerechter und wirtschaftlicher Einsatz von Arbeitsmaterialien |  |  |  |  |  |  |