



Sophie-Scholl-Schule

Berufsbildende Schule II Mainz
Hauswirtschaft & Sozialwesen

Informationen zur HBFS

Höhere Berufsfachschule, Fachrichtung Sozialassistentenz
an der Sophie-Scholl-Schule, BBS2-Mainz



Übersicht

- ▶ Zugangsvoraussetzungen
- ▶ Abschlüsse
- ▶ Unterricht in der HBFS
- ▶ Praktikum
- ▶ Wir über uns
- ▶ Weitere Informationen





Zugangsvoraussetzungen

Voraussetzungen für die Aufnahme in die **HBFS** sind:

- ▶ Qualifizierter Sekundarabschluss I ("Mittlere Reife")
 - ▶ an der Realschule plus und an der Integrierten Gesamtschule nach Besuch der Klassenstufe 10
 - ▶ am Gymnasium mit dem Abgangszeugnis der Klassenstufe 10
- ▶ *oder* ein als gleichwertig anerkannter Abschluss





Abschlüsse

▶ Staatlich geprüfte(r) Sozialassistent(in)

- ▶ berechtigt zum Besuch der Fachschule Sozialpädagogik - dreijähriger Bildungsgang zum(r) Erzieher(in)
- ▶ berechtigt zum Besuch der Fachschule Heilerziehungspflege - dreijähriger Bildungsgang zum(r) Heilerziehungspfleger(in)



Zugangs-
voraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

Weitere
Informationen



Abschlüsse

▶ Fachhochschulreife als Wahlangebot

- ▶ Unterricht in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Sozialkunde und Biologie (und fakultativ Französisch)
- ▶ schriftliche Prüfungen in Deutsch, Englisch und Mathematik
- ▶ berechtigt mit einschlägigem, zusätzlichem 6-wöchigen Praktikum (20 Wochen werden bereits im Rahmen der schulischen Ausbildung absolviert) zum Studium an einer (Fach)Hochschule
- ▶ berechtigt mit einschlägigem, zusätzlichem 6-wöchigen Praktikum zum Besuch der Berufsoberschule II, die zur fachgebundenen oder allgemeinen Hochschulreife führt

Zugangs-
voraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

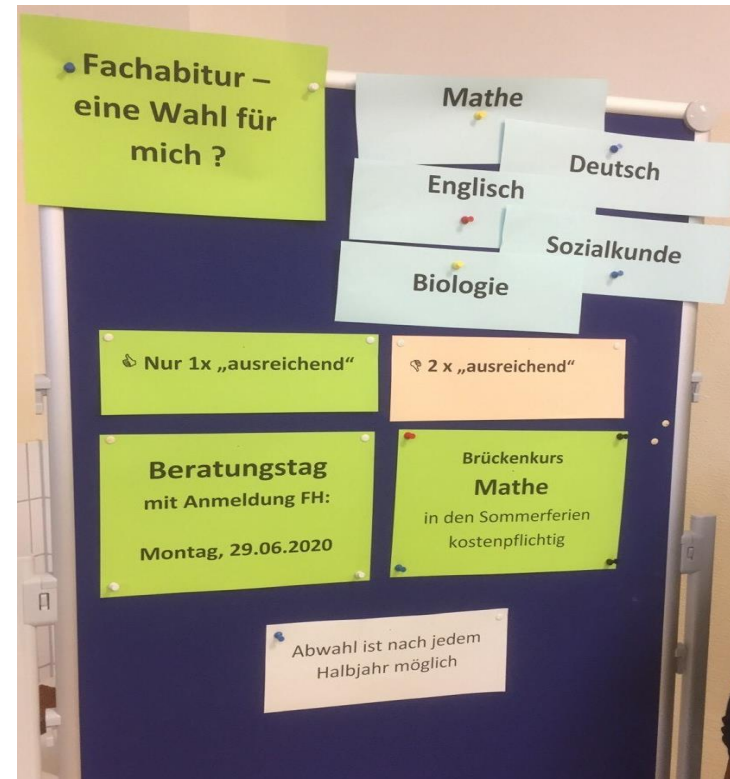
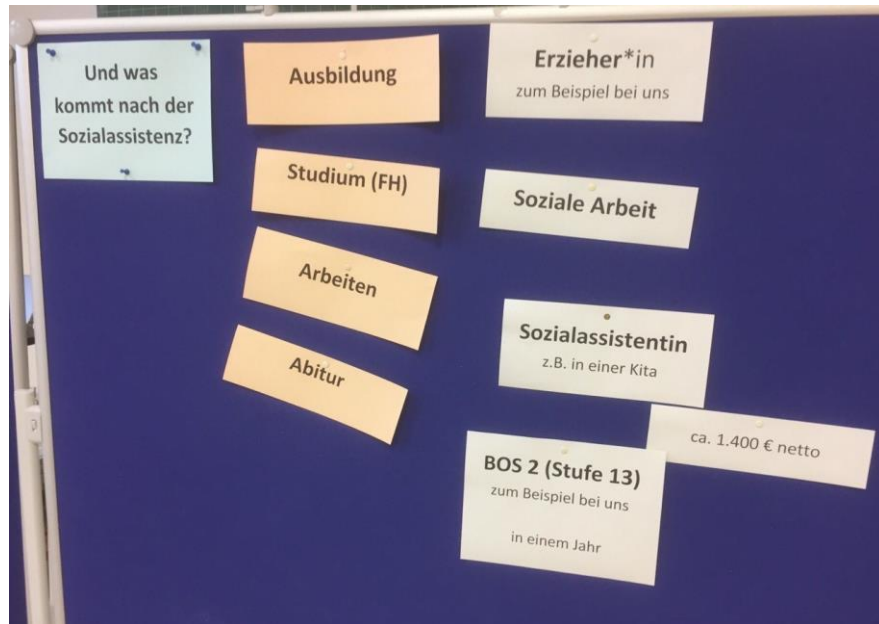
Praktikum

Wir über uns

Weitere
Informationen



Abschlüsse und weitere Möglichkeiten



Zugangsvoraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

Weitere Informationen



Unterricht in der HBFS

► Berufsbezogene Lernbereiche

- Berufsbezogener Unterricht (Fachrichtungsbezogener + standortspezifischer Unterricht)
- Selbstgesteuertes Lernen
- Deutsch/Kommunikation
- Englisch
- MINT im Beruf
- Gesundheitserziehung/Sport





Unterricht in der HBFS

- ▶ **Berufsübergreifende Lernbereiche**
 - ▶ Sozialkunde/Wirtschaftslehre
 - ▶ Religion oder Ethik



Zugangs-
voraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

Weitere
Informationen



Der fachrichtungsbezogene Unterricht

Lernfeld	Bezeichnung
Lernfeld 1	"Sich in beruflichen Handlungssituationen zurechtfinden und engagieren"
Lernfeld 2	"Kindliche Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten, verstehen und anregen"
Lernfeld 3	"Bildungs- und Entwicklungsprozesse von Menschen mit Beeinträchtigungen wahrnehmen, verstehen und anregen."
Lernfeld 4	"Spiel, Bewegung und Naturerfahrungen für Erziehungs- und Bildungsprozesse nutzen"
Lernfeld 5	"Musische und gestalterische Bildungsprozesse ermöglichen"
Lernfeld 6	"Gesundheitsfördernde Ernährung unterstützen und hauswirtschaftliche Tätigkeiten durchführen, anleiten und begleiten"
Lernfeld 7	"Gesundheitsfördernde und pflegerische Tätigkeiten durchführen, anleiten und begleiten"





Beispielhafter Stundenplan (2. Halbjahr der Unterstufe):

MO	DI	MI	DO	FR
PRAKTIKUM		Mathe FH	Englisch FH oder SA	Sozialkunde
PRAKTIKUM		Deutsch/ Kommunikation	LF 1/2 Pädagogik/ psychologie	LF 5 Musik
		LF 6 Ernährung/Küche	Selbstgesteuertes Lernen	Ethik
			Standortspezifischer Unterricht	Deutsch FH

Additional notes at the bottom of the schedule:

- Krippe
- Kita
- Ganztags-schule
- Einrichtungen für Menschen mit Beeinträchtigung

Zugangsvoraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

Weitere Informationen



Praktikum

- ▶ **16 Wochen** in **dualer** Form
- ▶ im **zweiten und dritten Ausbildungshalbjahr** jeden Montag und Dienstag während der Schulzeit (**nicht** in den Ferien)
- ▶ Zusätzlich werden **4 Wochen** im Rahmen des “Standortspezifischen Unterrichts (SSU)” abgeleistet.
- ▶ Um geeignete Praktikumsstellen zu finden, werden vor den Herbstferien im ersten Schulhalbjahr **zwei Hospitationstage** durchgeführt (selbständige Organisation durch die Schüler*innen).





Praktikum

- ▶ Das Praktikum wird in **derselben sozialpädagogischen oder sozialpflegerischen Einrichtung** geleistet (z.B. in Krippen, Kindertagesstätten, Einrichtungen für Menschen mit Beeinträchtigung und Schwerpunktgrundschulen aus dem Ganztagsbereich).
- ▶ Eine **Anleitung** durch eine sozialpädagogische Fachkraft **muss** in den Einrichtungen **gegeben sein**.
- ▶ Die **Ferien** können für **weitere freiwillige Praktika**, bspw. zur Erlangung der Fachhochschulreife, genutzt werden.





Wir über uns

- ▶ Wir bilden als Berufsbildende Schule seit vielen Jahrzehnten erfolgreich aus.
- ▶ An unserer Schule arbeiten Lehrer*innen und Schüler*innen miteinander und gestalten Lernprozesse für eine nachhaltige Professionalisierung (*Zusammenarbeit mit Schülerversammlung, Projekttag*).
- ▶ Das Lernklima bei uns zeichnet sich durch Respekt und Wertschätzung aus.
- ▶ Als lernende Organisation sind wir immer bemüht, unsere Arbeit zu verbessern.

Zugangs-
voraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

Weitere
Informationen



Weitere Informationen

- ▶ <https://www.bbs2-mainz.de/> Für Ihre Fragen sind wir telefonisch erreichbar.
- ▶ **Mo - Fr von 7:45 Uhr bis 11:45 Uhr unter der Telefonnummer 06131/62778-10**
- ▶ Für persönliche Beratungen stehen wir Ihnen gerne **nach Vereinbarung** zur Verfügung.
- ▶ Unsere Schule ist mit folgenden Buslinien zu erreichen:
Linie 70 und Linie 76, Haltestelle Feldbergplatz

Zugangs-
voraussetzungen

Abschlüsse

Unterricht

Praktikum

Wir über uns

**Weitere
Informationen**



Sophie-Scholl-Schule

Berufsbildende Schule II Mainz
Hauswirtschaft & Sozialwesen

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**